

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕПЛОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Теплошский
государственный колледж
гражданской защиты»



Г. И. Алаева

Приказ № 194-о/д от 30 июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

СИСТЕМА ЭКОНОМИКА СТРАШДИ

для специальности:

**09.02.13 Интеграция решений с применением технологий
искусственного интеллекта**

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОЦ.06 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ разработана на основе требований:

– Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2024 г. N 1025 (далее – ФГОС СПО).

– Примерной образовательной программы по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

Разработчик:

Сабирова А.В. преподаватель гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол № 4, от 30 июня 2025 г.,

председатель ПЦК:  /Е.В. Чернова/

Рекомендована педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол № 9, от 30 июня 2025 г.,

председатель педагогического совета:  /Л.Ю. Аджаева/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Экономика отрасли** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта**.

Учебная дисциплина **ОП.06 Экономика отрасли** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта**.

1.2 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экономика отрасли»: формирование знаний об экономических основах функционирования отрасли, освоение принципов управления ресурсами и финансовыми потоками, развитие навыков анализа экономических показателей и принятия обоснованных решений для повышения эффективности профессиональной деятельности.

Дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования **09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта**.

Дисциплина **ОП.06 Экономика отрасли** изучается на базовом уровне в общепрофессиональном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы группы специальности **09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта**.

Трудоемкость дисциплины **ОП.06 Экономика отрасли** составляет 64 часа.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания: ОК 01 - ОК 06, ОК 09.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в таблице соотношений компетенций и дисциплин/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной	Методы и подходы решения задач профессиональной

	деятельности применительно к различным контекстам	деятельности
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии	Основы информационных технологий, методы анализа и интерпретации данных
ОК.03	Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности	Основы предпринимательства, правовой и финансовой грамотности, подходы к личностному развитию
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Особенности государственного языка Российской Федерации, правила деловой коммуникации
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Основы духовно-нравственных ценностей, принципы антикоррупционного поведения
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Основы ведения профессиональной документации на разных языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии

ОК.03 Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Для специальности:

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Учебная нагрузка (всего) - **64 часа**,

в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - **48 часов**;

в том числе:

- лабораторные и практические занятия - **24 часа**

- самостоятельная работа – **16 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика отрасли

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузки (всего)	64
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе	48
практические работы/ в форме практической подготовки	24/24
контрольные работы	0
Самостоятельная учебная работа (всего)	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	1. Отрасль в системе национальной экономики. 2. Перспективы развития отрасли. · Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2	
	Практическое занятие · Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли	4	
	Самостоятельная работа Решение экономических задач	4	
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	· Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. · Классификация элементов основного капитала и его структура. 3. Учет и оценка основного капитала · Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). 5. Общее понятие оборотного капитала. 6. Роль оборотного капитала в процессе производства. 7. Состав и структура оборотного капитала. 8. Оборотные средства: состав и структура. · Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. 10. Списочный и явочный состав работающих. 11. Планирование кадров и их подбор. 12. Рабочее время и его использование. 13. Бюджет рабочего времени. 14. Характеристика производительности труда персонала. 15. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	6	

	Практические занятия 1. Расчет амортизации основного капитала, 2. Определение показателей эффективности использования основного капитала; 3. Определение показателей эффективности использования оборотного капитала;	10	
	4. Планирование численности рабочих; 5. Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда;		
	Самостоятельная работа Решение экономических задач	4	
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	Содержание учебного материала	20	ОК 01,
	1. Понятие и состав издержек производства и обращения. 2. Классификация затрат по признакам. 3. Калькуляция себестоимости и ее значение. 4. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. 5. Ценовая политика субъекта хозяйствования. 6. Цены и порядок ценообразования. 7. Ценовая стратегия предприятия. 8. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. 9. Понятие конкурентоспособности. 10. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. 11. Доход предприятия, его сущность и значение. 12. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. 13. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. 14. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. 16. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. 17. Собственность и заемные средства.	12	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Практические занятия 1. Расчет зарплаты различных категорий работников 2. Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов. 3. Калькуляция себестоимости единицы продукции; 4. Составление калькуляции и сметы затрат;	4	

	Самостоятельная работа Решение экономических задач	4	
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала	12	ОК 01,
	1. Показатели технического развития и организации производства. 2. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Практические занятия 1. Расчет показателей технического развития и организации производства. 2. Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение экономических задач	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ООП

Стол ученический двухместный, нерегулируемый.

Стул ученический на ножках.

Стол учителя.

Доска магнитно-маркерная.

Рабочее место преподавателя.

Комплект учебного наглядного материала по темам.

Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы.

Проектор портативный.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. *Коршунов, В. В.* Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19927-7.
2. *Васильев, В. П.* Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16602-6.
3. Сафонова, Л. А. Экономика отрасли: учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова. — Саратов: Профобразование, 2024. — 78 с. — ISBN 978-5-4488-1875-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139054>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Оценка «отлично» – Выбор эффективного способа решения задачи; реализация решения с учетом профессионального контекста.</p> <p>Оценка «хорошо» – Выбор решения с минимальными недочетами.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – Выбор решения с ограниченной эффективностью.</p>	Дифференцированный зачёт в форме решения кейса; защита проектного задания.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Оценка «отлично» – Выбор эффективного способа решения задачи; реализация решения с учетом профессионального контекста.</p> <p>Оценка «хорошо» – Выбор решения с минимальными недочетами.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – Выбор решения с ограниченной эффективностью.</p>	Дифференцированный зачёт в форме решения кейса; защита проектного задания.
ОК 03. Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности	<p>Оценка «отлично» – Выбор эффективного способа решения задачи; реализация решения с учетом профессионального контекста.</p> <p>Оценка «хорошо» – Выбор решения с минимальными недочетами.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – Выбор решения с ограниченной эффективностью.</p>	Дифференцированный зачёт в форме решения кейса; защита проектного задания.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Оценка «отлично» – Выбор эффективного способа решения задачи; реализация решения с учетом профессионального контекста.</p> <p>Оценка «хорошо» – Выбор решения с минимальными недочетами.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – Выбор решения с ограниченной эффективностью.</p>	Дифференцированный зачёт в форме решения кейса; защита проектного задания.

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Оценка «отлично» – Выбор эффективного способа решения задачи; реализация решения с учетом профессионального контекста.</p> <p>Оценка «хорошо» – Выбор решения с минимальными недочетами.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – Выбор решения с ограниченной эффективностью.</p>	<p>Дифференцированный зачёт в форме решения кейса; защита проектного задания.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение</p>	<p>Оценка «отлично» – Выбор эффективного способа решения задачи; реализация решения с учетом профессионального контекста.</p> <p>Оценка «хорошо» – Выбор решения с минимальными недочетами.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – Выбор решения с ограниченной эффективностью.</p>	<p>Дифференцированный зачёт в форме решения кейса; защита проектного задания.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оценка «отлично» – Выбор эффективного способа решения задачи; реализация решения с учетом профессионального контекста.</p> <p>Оценка «хорошо» – Выбор решения с минимальными недочетами.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – Выбор решения с ограниченной эффективностью.</p>	<p>Дифференцированный зачёт в форме решения кейса; защита проектного задания.</p>